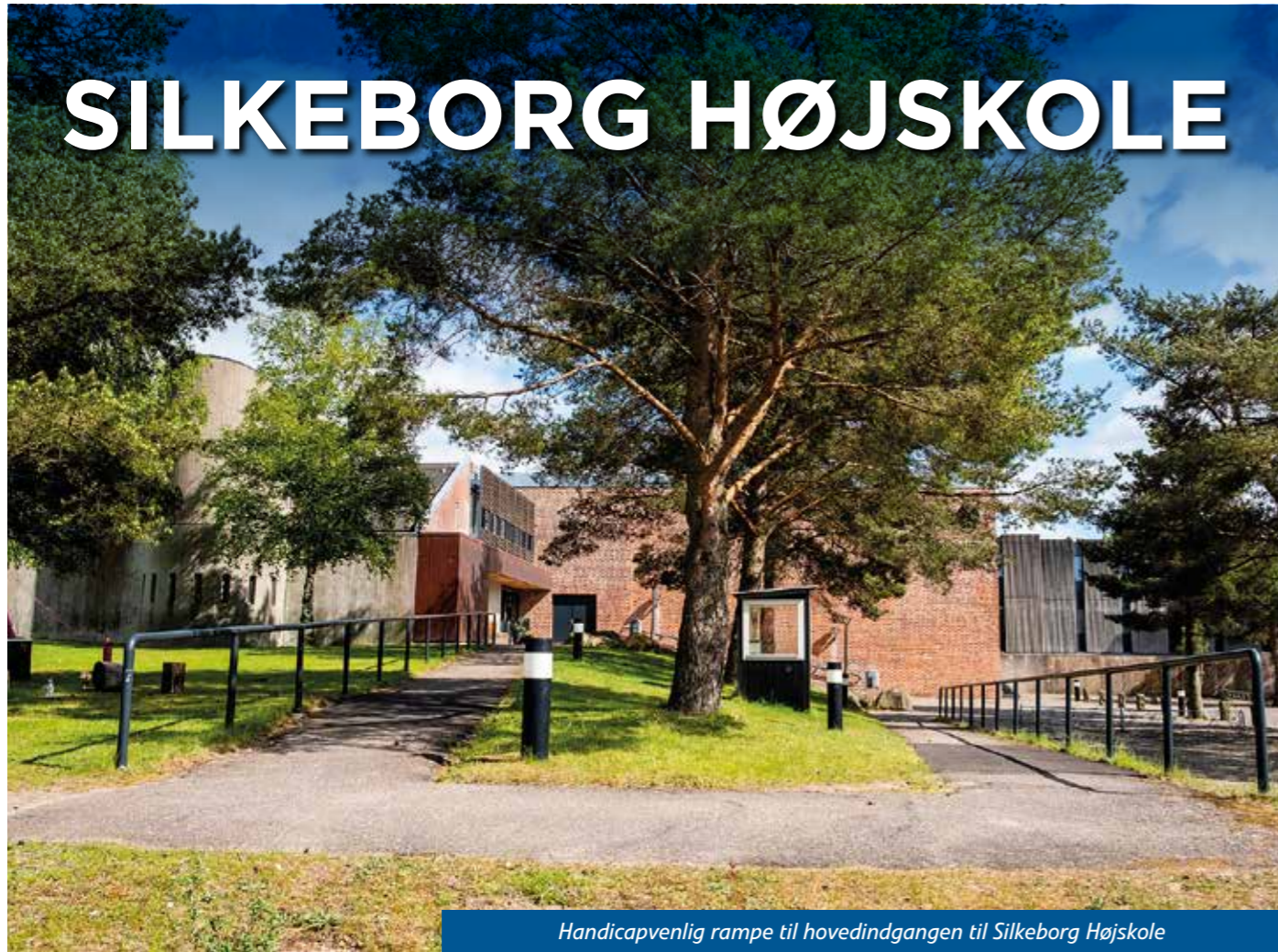


SILKEBORG HØJSKOLE



Handicapvenlig rampe til hovedindgangen til Silkeborg Højskole

Fotograf | Emil Mogensen

Mads Knudsen fra bestyrelsen i Ungdomskredsen var elev på Silkeborg Højskole i foråret '23. Silkeborg Højskole ligger naturskønt ved Silkeborg Langsø, og i dette forår gik der 132 elever. Selvom Mads ikke behøver hjælp i hverdagen, så er Silkeborg Højskole måske også en mulighed for dig, selvom du har el-kørestol, og BPA-ordning. Skolen er nemlig tilgængelig for mennesker med bevægelseshandicap.

Og, som Viceforstander Jan Hamborg Lundum så fint formulerer det, "så kan meget faktisk lad sig gøre." Størstedelen af skolen er fuldt tilgængelig for elever i el-kørestol, dog vil der være enkelte af udearealerne eksempelvis skolens kunsttårn, som det desværre ikke er muligt at benytte i el-kørestol. Det er muligt at benytte skolens friluftshus' nederste etage via en gangbro, men den er ikke fuldt tilgængelig, idet der ingen elevator er til bygningens 1. sal.

Det er vigtigt at huske på, at Silkeborg Højskole er en almindelig folkehøjskole, som tilbyder fysiske forhold, så enkelte elever med et bevægelseshandicap hvert semester

kan opleve den særlige højskoleånd, som Silkeborg Højskole bryster sig af at have.

Skolen er villig til at gøre rigtig meget for at inkludere elever med bevægelseshandicap i hverdagen, men der er ikke på samme måde mulighed for at tilpasse undervisningen og pædagogikken, som man måske kender det fra Egmont Højskolen. Derfor er det også vigtigt at understrege, at Silkeborg Højskole ikke nødvendigvis er for alle med en funktionsnedsættelse, og at det også handler meget om, hvor mange kræfter man selv vil lægge i det for at være med.

Jeg oplever, at skolen har en rigtig sund kultur, hvor der bliver taget hånd om den enkelte elev, hvor trivsel er prioriteret højt, og hvor der er kvalitet i det, der bliver gjort. Skolen er også med til at fremme en kultur, hvor eleverne tager ansvar for hinanden, og hvor inklusion – ikke kun fysisk, men også socialt – er vigtigt og noget, som man i høj grad vil bruge ressourcer på. Skolen har ligesom mange andre højskoler en mentorordning, hvor man kan få hjælp til at passe ind i det sociale fællesskab.

Skolen har plads til en elev i el-kørestol hvert semester i et særligt handicapværelse med tilhørende hjælperværelse. Der er plads til mobillift på værelset, men det er meget vigtigt, at man selv medbringer sine hjælpemidler, og skolen ser gerne, at eventuelle hjælpere i dagtimerne hovedsageligt er iblandt eleverne på semesteret, da det giver en bedre dynamik på højskolen. Skolen har også et stort netværk af tidligere elever, som evt. vil kunne tage aften- og nattevagter.

Der er plads til parkering af handicapbil på skolens parkeringsplads. Skolen hjælper også med ansøgning og ansættelse af handicaphjælper til semesteret.

Skolen lægger helt generelt meget vægt på den individuelle tilgang. Derfor vil skolen altid gerne, at man kommer til en individuel rundvisning og samtale om ønsker, udfordringer og behov i forhold til opholdet.

Hvis man har lyst til at vide mere om muligheden for at blive elev på Silkeborg Højskole, er man altid velkommen til at kontakte skolen på info@silkeborghojskole.dk eller besøge hjemmesiden www.silkeborghojskole.dk



WC ved svømmehallen



Værelse

Af Sidsel Ortvad Rastad

Da jeg startede med at undersøge højskoler, faldt jeg for Silkeborg Højskole, fordi jeg havde hørt, at de før havde haft elever med handicap. Det var trygt for mig, at jeg ikke skulle til at overbevise dem om, at sådan en som mig – en kørestolsbruger med BPA-ordning – kunne komme på højskole. Der var meget hjælp at hente i processen med at ansætte hjælpere, hvor de allerede havde et udkast til et jobopslag klar og ikke mindst brugte deres netværk til at brede det ud. Ellers tror jeg ikke, at jeg som københavnervar havde fået nær så mange gode ansøgere.

Så selve strukturen var der allerede, hvilket gjorde det nemt for mig at tilpasse det til mine behov. F.eks. var det et stort ønske fra mig, at mine hjælpere ikke var andre elever, og der fandt vi et kompromis.

Det var mest i hverdagsituationerne, hvor jeg godt kunne mærke, at elever med handi-

cap ikke var så inkorporeret en del af skolens projekt. Indstillingen var generelt set, at jeg skulle tilpasses programmet og ikke omvendt. Jeg skulle ofte gøre opmærksom på mig selv og mine udfordringer. Det er jeg vant til fra mine tidligere skoler, men på en højskole med lidt større armbevægelser og flad struktur var det svært at nå at tilpasse sig. Det kom ofte nogle gange også til lærernes egen overraskelse bag på dem, at det krævede forberedelse, når der skulle tjekkes tilgængelighed, koordineres med vagtplan og bare generelt tages højde for det i øvelser. Dertil kommer problemerne med generel tilgængelighed med bl.a. en elevator uden automatiske døre og en bålplads med trapper i amfiteater-stil. Der er stor velvilje og hjælpsomme medarbejdere, men det mangler at blive en del af skolens kultur, før Silkeborg Højskole for alvor er en god skole for alle med handicap.



Elevator



WC på undervisningsgangen



Værelse

Fotograf | Emil Mogensen